



NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

PRINCIPIOS O NOTAS DE IDENTIDAD DEL CENTRO

El C.E.I. P."Pintor Eduardo Morillas" es un centro de titularidad pública que imparte sus enseñanzas desde el segundo ciclo de Educación Infantil hasta la finalización de la Educación Primaria, con cuatro líneas que cuentan un total de 38 unidades, 13 en E. Infantil y 25 en E. Primaria.

Partimos de los principios de inclusión, coeducación y formación integral en un espacio que propicie la relación entre iguales, desarrollando actitudes de respeto hacia las personas, la diversidad cultural y confesional y con el medio ambiente, fomentando el diálogo como instrumento primordial para la superación de los conflictos.

Trabajamos por el desarrollo de las competencias básicas del alumnado que le permita aplicar los conocimientos en su vida social y continuar con seguridad su formación en las siguientes etapas de la educación, fomentando, al mismo tiempo, los hábitos de trabajo, la autonomía personal y el pensamiento crítico-constructivo.

Desarrollo de estos principios:

Diálogo igualitario.

Pretendemos que todas las personas que forman parte de nuestra comunidad educativa tengan la oportunidad de expresar y defender sus ideas, propuestas y opiniones a través de la escucha, el respeto mutuo y la valoración de los argumentos que cada uno presente.



Integración cultural.

Buscamos promover un aprendizaje en el cual todos los integrantes de la comunidad educativa puedan aportar su modo de entender y estar en nuestra realidad, de tal modo que, al interactuar en mismo contexto, se produzca un enriquecimiento cultural.

Dimensión del aprendizaje.

Pretendemos trabajar al mismo tiempo tanto el desarrollo de las competencias instrumentales para convivir en la sociedad, como aquellos valores necesarios para afrontar la vida en ella de forma solidaria y respetuosa con las normas.

Interacción.

Queremos potenciar un aprendizaje que posibilite una mayor interacción entre las personas, para que así, lo aprendido tenga realmente un significado y un sentido que resulte motivador.

Solidaridad.

Estamos convencidos de que enseñar sobre las bases de la igualdad y el diálogo mejora el aprendizaje y, al mismo tiempo, genera más solidaridad entre todos los que conformamos la comunidad educativa.

Igualdad en las diferencias.

Tenemos como un principio fundamental que la igualdad incluye el derecho de todos a ser diferentes y el deber de respetarnos en las diferencias sin etiquetar a ningún grupo o persona por categoría social, racial o religiosa.



Estos principios los concretamos en los siguientes

Objetivos:

1.- Trabajamos en el empeño de que todos los alumnos/as alcancen al menos los objetivos mínimos, en la pretensión de que todo el alumnado alcance el éxito escolar.

2.- Fomentamos los valores de solidaridad y de respeto a los demás.

3.- Intentamos conseguir desarrollar en nuestro alumnos/as la competencia comunicativa, tanto en la propia lengua, como en una segunda lengua (inglés) con nuestro proyecto bilingüe. Así como también en otras formas de comunicación: audiovisual, plástica, musical o a través de las nuevas tecnologías.

4.- Pretendemos, a partir del principio de que todo nuestros alumnos/as tienen capacidades para aprender, conseguir los máximos objetivos en el proceso enseñanza aprendizaje.

5.- Nos esforzamos por abrir el colegio a la participación de la comunidad a través de nuestras relaciones con la AMPA y de todas las instituciones de la ciudad.

6.- Damos un espacio cada vez mayor a las tecnologías de la información y la comunicación.

LAS ENSEÑANZAS QUE OFERTAMOS

Una de las señas de identidad más importante de este Centro y que lo distingue del resto de los centros educativos de la ciudad es el de ser un centro bilingüe, por estar desarrollando el Proyecto de Enseñanza Bilingüe español-inglés, a través del convenio formalizado entre el Ministerio de Educación español y el British Council.



Por ello, nuestra enseñanza se imparte desde la E. Infantil, tres años, hasta la finalización de la E. Primaria en los dos idiomas. En el bien entendido de que no tratamos de enseñar la Lengua Inglesa, sino de desarrollar el currículo en lengua inglesa.

En la E. Infantil se dedican cinco horas semanales a cada grupo a la enseñanza en inglés.

En el curso 2015-16, con la implantación de la LOMCE se establece la impartición de las materias de Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales, desapareciendo la de Conocimiento del Medio y la de Educación para la Ciudadanía. En este Centro y con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en nuestro Proyecto Bilingüe, ambas materias serán impartidas íntegramente en la lengua inglesa en todos los cursos. Así pues, los alumnos completarían, junto con la Literacy y la E. Artística, un total de 13 periodos de impartición de clases en la Lengua Inglesa.

Como en el curso anterior, habida cuenta de que, por diversas circunstancias, tenemos alumnos a los que les sería prácticamente imposible seguir las enseñanzas de estas materias en inglés, por su dificultad de comprensión/expresión en este idioma y, con el fin de garantizarles la consecución de los objetivos en estas dos materias, crearemos un grupo reducido de alumnos, en los niveles Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto, con un refuerzo en español, tanto en Ciencias de la Naturaleza como en Ciencias Sociales.

Estos alumnos tendrán, como refuerzo, una, dos o las tres sesiones de estas materias impartidas en lengua castellana, según las carencias de cada alumno. Para ello, en estas sesiones recibirán las clases separados de sus grupos que las estarán recibiendo en inglés.



La jornada escolar estará dividida, para todos los cursos, en seis periodos de 45 minutos, con un descanso intermedio de 30 minutos (recreo).

El peso horario semanal de las materias serán los que se especifican a continuación.

Áreas		Periodos					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
Lengua y Literatura		6	6	6	6	6	6
Matemáticas		7	7	7	7	7	7
Science		3	3	3	3	3	3
History		4	4	4	4	4	4
Literacy		5	5	5	5	5	5
E. Física		3	3	3	2	2	2
E. Artística	Formación Musical	1	1	1	1	1	1
	Plástica (British)	1	1	1	1	1	1
Religión/Alternativa		1	1	1	1	1	1
TOTAL SESIONES		30	30	30	30	30	30

Nuestra oferta se completará con las siguientes enseñanzas:

1.- Nuevas Tecnologías como herramienta de trabajo diario, dentro y fuera del Centro.

2.- Todos los cursos recibirán, al menos, una hora quincenal de teoría y práctica de trabajo por ordenador.

3.- Se incorporarán disciplinas deportivas con el fin de lograr que, a la vez que nuestros alumnos desarrollan sus aptitudes físicas y sicomotrices, adquieran hábitos de salud, cuidado corporal y actitudes positivas para el desarrollo de un ocio sano.



4.- Se realizarán visitas y salidas, al menos una por trimestre, a monumentos, museos, teatro, parques forestales, etc. Como complemento a las actividades realizadas dentro del currículo.

5.- Participaremos en proyectos nacionales e internacionales relacionados con el arte, la empresa, el deporte, la solidaridad, etc..

En Melilla, 22 de septiembre de 2015

El Director.

Fdo.: Emilio Boj González